



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПОП МИНЧО”
С. КОЛАРОВО, ОБЩ. РАДНЕВО, ОБЛ. СТАРА ЗАГОРА
тел.: 041480362; GSM: 0879816313; <http://oukolarovo.org>; e-mail: oukolarovo@abv.bg

Утвърждавам:

Нели Петрова
Директор на ОУ „Поп Минчо”
с. Коларово

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПОП МИНЧО”, С. КОЛАРОВО ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 год.

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8
от Закона за предучилищното и училищното образование,
приета от Педагогическия съвет на проведено заседание № 07 от 05.09.2022 г.
и утвърдена от директора със Заповед № 439/12.09.2022 г.

I. Въведение.

1. Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие. Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ОУ „Поп Минчо“ за превенция на ранното напускане на образователната система са:

- ✓ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ✓ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020 г.;
- ✓ План за 2018 – 2020 г. за изпълнение на Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 – 2020 г.;
- ✓ Стратегия за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
- ✓ План за действие по изпълнение на Националната стратегия за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
- ✓ Национална стратегия за надърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);
- ✓ Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година.

II. Анализ на ситуацията.

Основно училище „Поп Минчо“ е средишно училище, в което се обучават ученици от шест села: Коларово, Боздуганово, Трънково, Землен, Ковач и Загоре. Всички деца, подлежащи на задължително обучение, живеещи на територията на посочените населени места, са обхванати в училище.

1. Ученици.

Данните за броя на учениците са към началото на учебните години /Таблица1/. Тенденция е броят на учениците да се увеличава.

Таблица 1

Учебна година	I клас				II клас				III клас				IV клас				V клас				VI клас			
	Общо	Б.е.	Р.е.	Др.е	Общо	Б.е.	Р.е.	Др.е	Общо	Б.е.	Р.е.	Др.е	Общо	Б.е.	Р.е.	Др.е	Общо	Б.е.	Р.е.	Др.е	Общо	Б.е.	Р.е.	Др.е
2020/2021	16	0	16	0	9	1	8	0	18	2	16	0	9	2	7	0	18	2	16	0	19	5	14	0
2021/2022	18	2	16	0	16	1	15	0	6	1	5	0	18	2	16	0	12	2	10	0	15	3	12	0
2022/2023	12	2	10	0	18	1	17	0	15	2	13	0	5	0	5	0	16	2	14	0	12	3	9	0

Учебна година	VII клас				Общ брой						Паралелки			
	Общо	Б.е.	Р.е.	Др.е	Общо	Б.е.		Р.е.		Др.е		Общо	Самост.	Слети
						брой	%	брой	%	брой	%			
2019/2020	13	2	9	0	101	16	16,0	85	84,0	0	0	7	7	0
2020/2021	12	2	10	0	101	15	15,0	86	85,0	0	0	7	7	0
2021/2022	15	4	11	0	100	15	15,0	85	85,0	0	0	6	5	1
2022/2023	15	2	13	0	93	12	13,0	81	87,0	0	0	6	5	1

2. Персонал.

Данните за персонала е представен в Таблица № 2.

Таблица № 2.

Учебна година	Брой персонал	Директор	Педагогически персонал					Непедагогически персонал					Общо	
			Начален етап и ПГ		Прогимназиален етап		Други	Общо	Работници			Обслужващ персонал		
			Учители	Учители в ЦДО	Учители	Учители в ЦДО			Чистач	Помощник на учителя	Шофьор	ЗАС		Счетоводител
2019/2020	19	1	5	2	5	1		14	2	0	1	1	1	5
2020/2021	20	1	5	2	5	1	1	15	2	0	1	1	1	5
2021/2022	20,5	1	4	2	5	1	2,5	15,5	2	0	1	1	1	5
2022/2023	20	1	4	2	5	1	2	15	1	1	1	1	1	5

3. База.

Основната сграда на ОУ „Поп Минчо” е двуетажна, масивна постройка с вътрешни тоалетни. Училището разполага с добре поддържана материална база. Всички класни стаи, кабинети и столова имат добър естетически вид и са обзаведени с нови мебели. Учениците използват напълно оборудван с техника и мебели компютърен кабинет, кабинет за личностно развитие, ресурсен кабинет и кабинет за психологическа подкрепа. Преподавателите ползват в работата си интерактивна дъска, дисплеи, мултимедия, принтери, мултифункционални и възпроизвеждащи устройства и др. През 2013/2014 год. училището е санирано и е изградена парна инсталация на газ по проект, финансиран от ЕСФ. През изминалата година ОУ „Поп Минчо“ работи по проект „Уроци, почивка и игра под зелената асма“ на стойност 6363 лв., финансиран от ПУДООС. Средствата бяха използвани за почистване и естетизация на училищния двор и обособяване на два екокъта за уроци на открито, отдих и игри и за реновиране на асфалт. Училището не разполага с физкултурен салон. Допълнителната сграда, постоена за училищен стол, може да бъде реконструирана и обзаведена за физкултурен салон. Ремонтните дейности не могат да се осъществят към момента, защото училището не разполага с финансов ресурс.

4. Отпадане от училище.

През последната година от ОУ „Поп Минчо” е отпаднал 1 ученик от IV клас. Семейството променя местоживеенето си, без да информира училището за това. Всички институции, участници в екипа за обхват – училище, дирекция „Социално подпомагане“, полиция, РУО, бяха ангажирани с установяване местонахождението на ученика, но семейството не бе открито. Всички ученици, напуснали училището, са предместени с удостоверения. Съобщения за записване в други училища са получени за всички ученици, с изключение на тези, които са заминали в чужбина.

5. Отсъствия.

Основни причини за допускане на неизвинени отсъствия са:

- ✓ Пътуващи ученици изпускат училищния автобус;
- ✓ Родители информират, че децата им са болни, но не представят медицинска бележка;
- ✓ Ученици, заедно със семействата си, променят местоживеенето си, без да информират за това директора за издаване на удостоверение за преместване.

Учебна година	Извинени отсъствия	Неизвинени отсъствия
---------------	--------------------	----------------------

2018/2019	3014	1148,5
2019/2020	2109	613
2020/2021	2887	1470,5
2021/2022	2331	1458

6. Успех в училище.

Учебна година	Среден общ успех		II клас		III клас		IV клас		V клас		VI клас		VII клас	
	Добър	4,41	Мн.добър	5,10	Мн.добър	4,61	Мн.добър	4,88	Добър	4,00	Добър	3,95	Добър	4,03
2018/2019	Добър	4,41	Мн.добър	5,10	Мн.добър	4,61	Мн.добър	4,88	Добър	4,00	Добър	3,95	Добър	4,03
2019/2020	Добър	4,37	Мн.добър	4,86	Мн.добър	4,93	Мн.добър	4,79	Добър	3,93	Добър	3,79	Добър	3,93
2020/2021	Добър	4,22	Добър	4,43	Мн.добър	4,51	Мн.добър	4,91	Добър	4,07	Добър	3,69	Добър	3,70
2021/2022	Добър	4,19	Мн.добър	4,96	Добър	3,92	Добър	4,19	Добър	4,01	Добър	4,14	Добър	3,91

Резултати от национално външно оценяване на учениците от IV клас през 2021/2022 год.

Учебна година	Български език и литература		Математика		Човекът и обществото		Човекът и природата	
	Мн. добър	4,86	Мн. добър	4,52	Мн. добър	4,85	Добър	4,07
2017/2018	Мн. добър	4,86	Мн. добър	4,52	Мн. добър	4,85	Добър	4,07
2018/2019	Мн. добър	4,79	Мн. Добър	4,52	Мн. добър	4,80	Мн. добър	4,85
2019/2020	Мн. добър	4,50	Добър	4,37	Мн. добър	4,75	Мн. добър	4,75
2020/2021	Мн. добър	4,89	Добър	3,79				
2021/2022	Среден	3,16	Слаб	2,93				

Резултати от национално външно оценяване на учениците от VII клас през 2021/2022 год.

Учебна година	Български език и литература		Математика	
	Слаб	2,96	Слаб	2,50
2017/2018	Слаб	2,96	Слаб	2,50
2018/2019	Добър	3,54	Слаб	2,00
2019/2020	Среден	3,46	Среден	3,04
2020/2021	Добър	3,50	Среден	3,18
2021/2022	Слаб	2,62	Слаб	2,00

7. Продължаване на обучението в средни училища.

Учебна година	Брой ученици завършили основно образование	Брой ученици продължили в средни училища
2017/2018	8	5
2018/2019	10	10
2019/2020	11	9
2020/2021	11	8
2021/2022	13	12

8. Предприети мерки от училището по превенция и ограничаване на отпадането.

В Основно училище "Поп Минчо" се изпълнява програма и се предприемат мерки за задържане в училище и на категория ученици, които поради липса на интерес или ниска мотивация не посещават редовно учебните занятия, имат пропуски в знанията си, допускат неизвинени отсъствия или търсят начини за неправомерно извиняване на отсъствията си. При тези ученици се наблюдават негативни прояви по отношение на дисциплината и междуличностното общуване в училище.

През учебната година обект на специално внимание бяха и учениците, при които се наблюдава липса на родителски контрол, немотивирани са и са с нисък социален и образователен статус, които през предходната учебна година са допусkali повече от 5 неизвинени отсъствия, както и такива с подобни проблеми през настоящата година.

В изпълнение на училищната програма от страна на училището са предприети мерки, както следва:

1) Административни мерки и работа с институциите за превенция на отпадането:

- ✓ Отразяване на движението на учениците, проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища и общини по местата на преместване на учениците;
- ✓ Наложени санкции от ПС за безпричинни отсъствия;
- ✓ Изпратени писма до дирекция „Социално подпомагане“ по чл. 17, ал. 4 от ППЗСПД ;
- ✓ Търсене на съдействие от кметове по места за установяване на контакт с родителите по местоживееене и обсъждане на мерки и действия за коригиране поведението на ученика;
- ✓ Контрол на редовността на воденето и отчитането на отсъствията на учениците от учители и класни ръководители, коректно отразяване на отсъствията на учениците в училищната документация;
- ✓ Дейности, реализирани от екипа за обхват, по постановление № 100

2) Възпитателни мерки с учениците за превенция на отпадането.

- ✓ Изготвяне на индивидуална оценка на учениците в риск от отпадане и своевременно вписване в училищния регистър на застрашените от отпадане ученици;

- ✓ Предприемане на индивидуални мерки и дейности за превенция на ученици в риск на ниво училище.
- ✓ Включване в дейности на училищния ученически парламент и създаване на подкрепяща среда – организиране на ученически пространства, забавни музикални междучасия, гледане и обсъждане на филми с учебно-възпитателна цел, провеждане на занятия по подхода „връстници обучават връстници“ и др.;
- ✓ Дейности и изяви за превенция на отпадане и работа с деца в риск, съгласно плановете на класните ръководители в паралелките;
- ✓ Индивидуална и допълнителна работа с учениците с отсъствия – консултации, беседи, възлагане на персонални задачи, стимулиране на положителни постъпки и изяви;
- ✓ Включване на учениците в риск от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности – участие в училищни празници, организиране на спортни празници и състезания, екскурзии и др.
- ✓ Установяване на диалог училище – институции, имащи отношение към проблема и провеждане на съвместни инициативи с МКБППМН, инспектори от ДПС-МВР.

3) Участия на учениците в олимпиади и други състезания.

Според възможностите и интересите си през годините учениците от училището участват в различни състезания и конкурси. През учебната 2022/2023 год.:

- ✓ Ученици от групите за занимания по интереси: „Забавна математика“, „Играя и уча английски език“, „Работилница за сръчковци“ и Клуб „Млад здравен експерт“ организираха различни дейности, открити уроци, екскурзия с познавателна цел, изложби и др.;
- ✓ Традиционно се проведеха конкурси за изработване на коледни картички и за мартенички. Учениците от 4 клас закичиха с мартенички децата от детската градина в с. Коларово и филиала в с. Боздуганово, като ги поздравиха с кратка програма;
- ✓ Ученици получиха награди за участие в общинския конкурс за рисунка на тема „Опазване на околната среда“;
- ✓ Всички ученици участваха в празници и тържества, определени в Годишния план за дейността на училището

4) Родители.

Към училището няма изградено училищно настоятелство. На организираните родителски срещи присъстват предимно родители на ученици, които показват добри резултати в учебния процес и не нарушават правилата в училище. Повечето родители на ученици от ромския етнос са неграмотни и незаинтересовани от обучението на децата си. За тях приоритет е не обучението, а осигурените от училището добри условия, като отопление, закуска, обяд и др. В повечето случаи тези родители прехвърлят изцяло отговорността за възпитанието и обучението на децата си върху учителите. Масово ромски семейства, заедно с децата си, които подлежат на задължително обучение, напускат Р.България, без да информират за това ръководството на училището. Трудната комуникация с родителите определи като водеща целта да се привлекат родителите и да се ангажират като партньори в училищния живот. През учебната 2021/2022год., след като бяха отправени лични покани към всички родители, се актуализира състава на родителския клуб. Бяха изготвени правилник и план за работа на родителския клуб. Осъществиха се няколко срещи между родителите от клуба и педагозите в училище, като се разискваха въпроси, свързани с детската агресия, зависимостите, ранните бракове, необходимостта от образование и др. При провеждане на училищни тържества и мероприятия в повечето случаи, присъстваха и родители от клуба. За посредник между училището и ромските семейства бе определен назначения в училището образователен медиатор. Повечето родители на деца от уязвими групи не осигуриха устройства и интернет за обучение на децата си от разстояние в електронна среда. На повече от 20 ученици училището осигури таблети, лаптопи и устройства с мобилен интернет. Въпреки усилията, повечето възрастни останаха пасивни и незаинтересовани от постиженията и проявите на децата си, затова включването на родителите в училищния живот ще бъде една от основните цели на родителския клуб.

Работа с родителите:

- ✓ Запознаване на родителите с нормативните актове и училищни документи (ПДУ, мерки и др.), засягащи техните задължения и отговорности, както и дейности по превенция на ранното напускане на училище;
- ✓ Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището;
- ✓ Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца;
- ✓ Посещение на домовете и лични срещи от екипа за обхват, касните ръководители и образователния медиатор.

III. Причини за преждевременното напускане на училище.

1. Социално - икономически причини:

- ✓ Незаинтересованост на родителите;
- ✓ Лошото качество на живот на определени социални слоеве;
- ✓ Ниските доходи – невъзможност за покриване на разходите (храна, дрехи, учебници, тетрадки и др.);
- ✓ Учениците са ангажирани от родителите да гледа по-малките им братя и сестри;
- ✓ Използване на детето като трудов ресурс (подпомага формирането на семейния бюджет или участие в домакинската работа);
- ✓ Миграция на родителите, децата остават в семействата на роднини, които не проявяват силен ангажимент към образованието.

2. Образователни причини:

- ✓ Невладеене на български език от децата билингви;
- ✓ Липса на училищна готовност за училище, непосещение на ПГ;
- ✓ Затруднения при усвояване на учебния материал;
- ✓ Слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище;
- ✓ Наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.;
- ✓ Ниска грамотност, необразованост на родителите;

3. Етнокултурни причини:

- ✓ Образованието не е ценност за повечето ромски семейства;
- ✓ Ранно съжителство на семейни начала при момичетата от ромски произход;
- ✓ Трудна адаптация към училищната среда;

4. Институционални причини:

- ✓ Недостатъчно координиран подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище;
- ✓ Недостатъчно ефективен контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата и учениците в образователната система;

5. Причини, свързани със здравния статус:

- ✓ Недостатъчна подготовка на училището за приобщаване на децата със специални образователни потребности;
- ✓ Всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование;

IV. Цели.

Всеки ученик ще бъде отличник!

- ✓ Да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
- ✓ Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
- ✓ Да направим училището привлекателно място и за учениците, за които усвояването на учебния материал не е приоритет;

1. Превръщане на училището в желана територия, където всяко дете се чувства защитено и има възможност да се изяви. Това се постига чрез:

- ✓ Подобряване на материално – техническа база;
- ✓ Осигуряване на възможност и умения за обучение в електронна среда.
- ✓ Осигуряване на достъп на учениците до спортната база на училището, компютърния кабинет;
- ✓ Използване на иновации, интерактивни методи на обучение и ИКТ, оборудване на СТЕМ кабинети;
- ✓ Подпомагане качествено въвеждане на различни часове за ДП с цел разнообразяването на учебната програма и приближаването и до потребностите на учениците – «Фолклор на етносите в България»;
- ✓ Активиране на ученическото самоуправление и повишаване на капацитета на ученическия парламент;
- ✓ Организиране на подходящи извънкласни и извънучилищни форми на обучение, съгласно интересите на учениците;
- ✓ Организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
- ✓ Участие в общински и областни състезания и олимпиади;
- ✓ Възможност за участие в училищния живот, като партньори;
- ✓ Целодневна организация на учебния ден;
- ✓ Създаване на толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място;
- ✓ Осигуряване на допълнителна подкрепа за всички деца и ученици със СОП, с хронични заболявания и в риск;
- ✓ Създаване на благоприятна мултикултурна среда за практическо прилагане на интеркултурното образование и възпитание;
- ✓ Предоставяне на информацията продължаване на образованието и за професионално ориентиране.;
- ✓ Мотивация на ромските деца и родители за придобиване на образование;
- ✓ Допълнително обучение за деца с образователни дефицити по БЕЛ, математика и др. предмети от общообразователната подготовка;
- ✓ Идентифициране на учениците в риск за превенция за задържането им в училище и полагане на допълнителни грижи и индивидуално обучение от страна на учители наставници;
- ✓ Определяне на обществен възпитател от училището за работа с деца в риск и участие на представители от училището в екипа за приобщаващо образование;

- ✓ Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа и след приключване на учебните занятия с участието на специалисти медицински специалисти, представители от Детска педагогическа стая и МВР, медиатори, психолози и др.
 - ✓ Провеждане на беседи на теми: агресията, толерантност, трафик на хора, зависимости, болести , предавани по полов път, безопасен интернет и др.;
 - ✓ Кампания с цел ограничаване на ранното съжителство на семейни начала
2. **Предотвратяване на отпадането на ученици, поради социално – икономически причини, и ограничаване на неизвинените отсъствията чрез осигуряване на:**
- ✓ Безплатен транспорт до училище;
 - ✓ Безплатна закуска, плод и млечен продукт за децата от ПГ и учениците от I до IV клас;
 - ✓ Безплатен обяд за всички ученици на целодневна организация;
 - ✓ Безплатни учебници и учебни помагала за учениците от I до VII клас;
 - ✓ Посещение на класните ръководители, образователния медиатор в домовете на учениците с цел запознаване със семейната и социално – битовата среда, в която живеят;
 - ✓ Материално подпомагане с дрехи и учебни пособия на деца от нуждаещи се семейства
3. **Преосмисляне и планиране на работата с родителите, чрез:**
- ✓ Партньорство;
 - ✓ Активен Обществен съвет;
 - ✓ Инициативен родителски клуб;
 - ✓ Обучение на родители и обмяна на опит с училища, партньори по проекти;
 - ✓ Включване на родителите във всички форми на училищния живот;
 - ✓ Алтернативи на традиционната родителска среща;
 - ✓ Разпределение на отговорност и задължение;
 - ✓ Санкциониращи мерки /лишаване от социалните помощи и детски надбавки и др./, ако детето не посещава редовно училище;
 - ✓ Специална работа с родители на деца в риск;
 - ✓ Определяне на ден от седмицата (може да се ползва деня за консултации), в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца;
4. **Промяна на самочувствието и повишаване мотивацията за работа на учителите чрез:**
- ✓ Ефективна система от вътрешно методически форми на квалификации;
 - ✓ Участия в квалификационни форми, организирани от различни обучителни институции;
 - ✓ Обмяна на опит с педагози от други училища;
 - ✓ Обвързване на заплащането на труда с резултатите от работата с учениците

V. Очаквани резултати:

1. Изграден цялостен училищен механизъм за обезпечаване на адекватна на нуждите на учениците от всички етноси подкрепа за повишаване на учебните им постижения и за успешно преминаване в по-горен клас или образователна степен.
2. Увеличаване на годишния успех на учениците и повишаване на резултатите от НВО с 0,20.
3. Увеличаване броя на учениците, продължили обучението си в средните училища.
4. Реинтегриране в училище на ученици, прекъснали образованието си.
5. Липса на отпаднали ученици.
6. Намаляване на неизвинените отсъствия с 5 %.
7. Създаден училищен модел за развитие на способностите на учениците.
8. Изграждане на ученически парламент.
9. Увеличаване броя на учениците наставници.
10. Ефективно работещи Обществен съвет и родителски клуб.
11. Засилен интерес от страна на родителите към живота на училището чрез организиране на съвместни инициативи.

VI. Политики и ключиви мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище:

1. **Превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждеременно напускане на училище, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват чрез:
 - ✓ Анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система;
 - ✓ Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на училище с оглед ограничаване на последиците от тях;
 - ✓ Плануване на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане
2. **Интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище чрез:
 - ✓ Повишаване участието и ангажираността на родители;
 - ✓ Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество с участието на училищен психолог и ресурсен учител;
 - ✓ Кариерно ориентиране и консултиране
3. **Компенсиране**, което има за цел да подпомогне преждеременно напусналите училище отново да се включат в образованието, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завръщане в системата на образование и обучение и/или придобиване на квалификация, чрез:
 - ✓ Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждеременно напусналите я - завръщане на преждеременно напусналите училище към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение;
 - ✓ Участие на преждеременно напусналите училище в курсове за ограмотяване, допринасящи за социална интеграция и включване в пазара на труда;
 - ✓ Популяризиране на възможностите за учене в клубове, библиотеки, читалища, младежки информационно-консултантски центрове, регионални и местни центрове;
 - ✓ Създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати;

- ✓ Кариерното ориентиране и консултиране съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, засилват мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен;
- ✓ Обучението по предприемачество;

VII. Дейности по изпълнение на програмата

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Отговорник	Срок	Необходими ресурси	Очаквани резултати
Ниска мотивация на ромските ученици и техните родители за редовно посещение в училище.	1. Редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците в задължителната училищна документация и информиране на родителите за допуснатите безпричинни отсъствия.	Лица, заемащи учителски длъжности, образователен медиатор	Септември 2022 г.- юни 2023 г.	Финансови ресурси от бюджета на училището и по НП „Заедно за всяко дете“ НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“ Човешки ресурси – педагози, психолог, образователен медиатор родители, ученици	1. Намаляване на безпричинните отсъствия с 5 %. 2. 0% отпаднали ученици. 3. Учениците са мотивирани и посещават редовно учебните часове. 4. Мотивация на родителите, децата им да продължат образованието си. 5. Оказано съдействие от страна на родителите за организиране и провеждане на организирани от училището мероприятия. 6. Добиване на теоретични знания от страна на учениците за различни етноси и пресъздаването им като обичай или танц.
	2. Изготвяне на поименен списък на учениците от училището, които са в риск, или застрашени от отпадане.	Класните ръководители, психолог, екип за обхват, образователен медиатор	Октомври 2022 г.		
	2. Изготвяне на личен профил на тези ученици.	Класните ръководители, психолог	Октомври 2022 г.		
	3. Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците.	Класните ръководители, лица, заемащи учителски длъжности, психолог	Септември 2022 г.- юни 2023 г.		
	4. Включване на учениците в целодневна организация на учебния процес.	Директор, класните ръководители	Октомври 2022 г.		
	5. Ежемесечно информиране на родителите на учениците за постиженията на децата им.	Класните ръководители, родители - наставници, образователен медиатор	Всеки месец		
	6. Среци на образователният медиатор или психолога с родители, чиито деца безпричинно отсъстват от училище.	Обществен възпитател, психолог, образователен медиатор	При необходимост		
	7. Провеждане на часове по ДП и ЗИ «Фолклор на етносите в България» с учениците от начален и прогимназиален етап.	Преподавателите по ДП и ЗИ «Фолклор на етносите в България»	Септември 2022 г. юни 2022 г.		
8. Включване на учениците в извънкласни и извънучилищни форми на обучение, съгласно интересите им.	Директор, класните ръководители	Октомври 2022 г. юни 2023 г.			

	9. Участие на ученици в инициативата «Толерантни и единни в многообразието» по повод Ден на толерантността.	Преподавателите по ДП «Фолклор на етносите в България»	Ноември 2022 г.		
	10. Ангажиране на ученици в дейности на ученическия парламент.	Класните ръководители, психолог	Октомври 2022 г. юни 2023 г.		
Ниска мотивация за учене и затруднения при усвояване на учебния материал.	1. Анализ на писмените работи за установяване на входното ниво на учениците и набелязване на конкретни мерки за преодоляване на пропуските.	Лица, заемащи учителски длъжности	Октомври 2022 г.	Финансови ресурси от бюджета на училището по НП и проекти. Човешки ресурси – педагози, обществен възпитател, родители, ученици	1. Повишаване на успеха от НВО с 0,20. 2. Повишаване успеха на учениците. 3. Изграждане на умения и навици за учене.
	2. Включване в групите за допълнителна консултация и допълнително обучение на учениците със слаб успех на входното ниво и тези, които не са участвали ефективно през учебната 2021-2022 в обучението на разстояние в електронна среда, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии .	Лица, заемащи учителски длъжности, психолог	Октомври 2022 г. юни 2023 г.		
	3. Продължаване на практиката «Връстници помагат на връстници»	Класните ръководители, ученически парламент	Октомври 2022 г.- юни 2023 г.		
	4. Стимулиране на учениците, повишили успеха си с грамоти, дипломи, награди и др.	Директор, лица, заемащи учителски длъжности,	Октомври 2022 г.- юни 2023 г.		
Недостатъчна подготовка на училището за приобщаване на децата със специални образователни потребности и деца с девиантно поведение.	1. Осигуряване на ресурсно подпомагане и индивидуално обучение на всички деца и ученици със СОП	Директор, координатор, екип за личностна подкрепа, ресурсен учител, логопед	Септември 2022 г.- юни 2023 г.	Финансови ресурси от бюджета на училището и по НП и проекти. Човешки ресурси – педагози, психолог, обществен възпитател, родители, ученици	1. Ефективна личностна подкрепа на всички ученици със СОП. 2. Корекция на поведението на ученици с девиантно поведение
	2. Създаване на обща и допълнителна личностна подкрепа за всички ученици	Директор, екип за личностна подкрепа, психолог	Септември 2022 г.- юни 2023 г.		
	3. Обучение на тема „Интеграция на деца със специални образователни потребности“	Ресурсен учител	Февруари 2023 г.		
	4. Родителите говорят «НЕ на насилието» – тренинг	Класни ръководители, психолог, родителски клуб	Февруари 2023 г.		
	5. Обучение на тема „Структура на социално - психологическия тренинг“	Психолог	Май 2023 г.		

Нисък процент на ученици от ромски етнос продължили образованието си.	1. Запознаване на учениците в ЧК с възможностите за кариерно развитие и реализация.	Директор, класният ръководител на VII клас	Март 2022 г. - юни 2023 г.	Финансиви ресурси от бюджета на училището по НП и проекти. Човешки ресурси – педагози, психолог, обществен възпитател, родители, ученици	1. Увеличаване броя на учениците, продължили обучението си в средните училища. 2. Учениците са се мотивирали да учат като са осмислили връзката между училищните постижения и професионалните възможности в бъдеще. 3. Да придобият умения завземане на решение и аргументиран избор. 4. Да насочат вниманието си към собствените си качества във връзка с подготовката им за избор на професия.
	2. Изготвяне на каталог на професиите и информационно табло.	Директор, класният ръководител на VII клас	Март 2022 г. - юни 2023 г.		
	3. „Образованието – условие за успех“ - кампания за професионално ориентиране	Директор, класни ръководители в прогимназиален етап	Октомври – декември 2022 г.		
	4. „От гетото до университета“ – среща на ученици и родители с роми успешно реализирали се професионално.	Директор, класни ръководители в прогимназиален етап	Октомври – декември 2022 г.		
	5. Участие на ученици в инициативите на ученическият парламент и родителския клуб в кампанията за професионално ориентиране.	Класните ръководители, психолог, ученически парламент	Октомври – декември 2022 г.		
	6. Родителска среща с родителите на седмокласниците «Професия и реализация на моето дете»	Директор, класният ръководител на VII клас	Май 2023 г.		
	7. Среща на ученици с родители с интересни професии.	Родителският клуб, класните ръководители	Декември 2022 год. - юни 2023 год.		
	8. Своевременни действия на Екипа за обхват съвместно с местните институции при необходимост.	Директор, екип за обхват лица, заемащи учителски длъжности, психолог	Октомври 2022 г. - юни 2023 г.		
Преждевременно напускане на училище.	1. Реинтегриране в училището на ученици, преждевременно напуснали образователната система.	Директор, екип за обхват лица, заемащи учителски длъжности, психолог	Октомври 2022 г. - юни 2023 г.	Финансиви ресурси от бюджета на училището по НП и проекти. Човешки ресурси – педагози, обществен възпитател, образователен медиатор, родители, ученици екип за приобщаващо образование	1. Реинтегриране на ученици, подлежащи на задължително обучение, отпаднали от училище. 2. Осигуряване на възможност лица, навършили 16 години да продължат образованието си. 3. Изграждане на навици за самостоятелно учене. 4. Предотвратяване на отпадането от училище
	2. Насърчаване на заетостта по интереси в свободното от учебни занимания време.	Лица, заемащи учителски длъжности	Октомври 2022 г. - юни 2023 г.		
	3. Участие на преждевременно напусналите училище в курсове за ограмотвяване по проекти, допринасящи за социална интеграция и включване в пазара на труда.	Директор, лица, заемащи учителски длъжности, образователен медиатор	Октомври 2022 г. - юни 2023 г.		
	4. Популяризиране сред учениците на възможностите за учене в клубове, библиотеки, читалища, младежки информационно-консултантски центрове и др.	Комисия по превенция от отпадане, психолог	Октомври 2022 г. - юни 2023 г.		
	5. «Изкуството и спорта в училище – ключ към училище без насилие»	Директор, учители по ИИ и ФВС и спорт	Октомври 2022 г. – Ноември 2023 г.		

Ниска родителска активност.	1. Включване на родителите в училищния живот – участието им в училищните комисии, при организиране на тържества, празници, състезания - «Коледна работилничка на доброто»	Директор, класните ръководители, психолог	Октомври 2022 г.- юни 2023 г.	Финансиви ресурси от бюджета на училището по НП и проекти. Човешки ресурси – педагози, обществен възпитател, образователен медиатор, родители, ученици екип за приобщаващо образование	1. Включването на родителите в организирането и провеждането на училищни мероприятията. 2. Родителите да станат партньори на учителите в УВП. 3. Повишаване на присъствието на родители в училище до 10%.
	2. Участие на родители в инициативата «Толерантни и единни в многообразието» по повод Ден на толерантността.	Директор, лица, заемащи учителски длъжности образователен медиатор, родителски клуб	Ноември 2022 г.		
	3. Работилница за родители: "Активни родители за успешни деца"	Директор, М. Пенчева, образователен медиатор, родителски клуб	Ноември 2022 г.		
	4. Работилница за родители: „Ранните бракове – традиция или насилие“ – тренинг	Директор, М. Пенчева, образователен медиатор, родителски клуб	Декември 2022 г.		
	5. Подавам ти ръка, дарявам ти надежда...» - благотворителна кампания	Директор, Р. Стоева, Д. Калайджиева, родителски клуб	Декември 2022 г.		
	6. Родителите говорят: «НЕ на насилието» - тренинг	Директор, класните ръководители	Февруари 2023 г.		
	7. «За хляба наш...» - конкурс за хлебни изделия, изработени от родители и ученици.	Директор, класните ръководители, родителски клуб, преподавателите по «Фолклор на етносите в България»	Април 2023 г.		
Недостатъчна квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал за работа в мултиетнична среда.	1. Включване на педагозите в курсове за работа в мултиетническа среда.	Директор, председателите на МО	Октомври 2022 г. - юни 2023 г.	Финансиви ресурси от бюджета на училището по НП и проекти. Човешки ресурси – педагози, образователен медиатор, родители, ученици	1. Учителите - изградени авторитети в областта на интеркултурното образование, обичат работата с децата, познават добре интерактивните, стандартните и други методи за работа в условия на милтикултурност. 2. Отговорност пред учениците и техните родители.
	2. Повишаване капацитета на учителите чрез модела «Учене чрез обмяна на опит», при който учителите повишават собствената си квалификация, чувствителност и знания чрез подходящи интерактивни и традиционни форми на обучение при отворени врати за техните колеги .	Директор, Лица, заемащи учителски длъжности	Октомври 2022 г. - юни 2023 г.		
	3. Организиране на обмяна на опит между учители от училища, партньори.	Директор, лица, заемащи учителски длъжности	Септември 2022 г.- юни 2023 г.		
Липсата на училищна готовност при	1. Насочване на родителите за включването на децата на 5 и 6 год. в подготвителни групи.	Директор, лица, заемащи учителски длъжности	Октомври 2022 г.- юни 2023 г.	Финансиви ресурси от бюджета на училището по НП и проекти.	Всички ученици, постъпващи в I клас, да имат училищна готовност.

учениците, постъпващи в I клас.	2. Обхващане в подготвителна група към училището на всички деца, които не посещават подготвителна група в ЦДГ.	Директор, лица, заемащи учителски длъжности	Учебна 2022-2023 г	Човешки ресурси – педагози, образователен медиатор, родители	
Неефективността на родителския клуб.	1. Актуализиране състава на родителски клуб, в който да бъдат включени представители на родители от различни етноси.	Директор, М.Пенчева,	Октомври 2022 г.	Финансови ресурси от бюджета на училището по НП и проекти. Човешки ресурси – педагози, психолог, образователен медиатор родители, ученици	1. Ефективно работещ училищен род.клуб, който активно да се включва в училищния живот 2. Приобщаване на родителите към училищния живот.
	2. Повишаване на капацитета на родителския клуб, чрез обучения на членовете му, организирани от училището или други образователни институции.	Директор, М.Пенчева	Октомври 2022 г. Юни 2023 г.		
	3. Международен ден на Земята – съвместно изработване на предмети и облекла от еко материали от ученици и родители.	Директор, класните ръководители, Родителски клуб	Април 2023 г.		
	4. Родители обучават родители – среща – разговор за повишаване на активността на родителския клуб.	Директор, Родителски клуб	Юни 2023 г.		
	5. Организиране на среща с участието на: учители, родители, представителите – ли на институции: кмет, социални служби, полиция, НПО, за обсъждане на наболели проблеми.	Директор, М.Пенчева	Октомври 2022 г.- юни 2023 г.		

VIII. Процес на приемане:

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици от ОУ „Поп Минчо”, с. Коларово е приета на заседание на Педагогически съвет № 07/05.09.2022 г.

Изработили: Диана Калайджиева и Марияна Пенчева